أخبار
التميز
نشرة تربوية - العدد 162 - مارس 2025

مؤسسة حمدان تكرم 21 فائزاً بجوائز مسابقة «مبتكرون 2024»

..وتحتفي بفائزي الموسم الرابع من مُسابقة تحدي علوم المستقبل

فتح باب الترشح لجائزتي المركز العالمي لرعاية الموهوبين

تنظيم فعاليات علمية وتفاعلية في أسبوع الابتكار

15 يوليو المقبل آخر موعد لاستقبال طلبات الترشح للجوائز التربوية محلياً وخليجياً

مؤسسة حمدان و«الإيسيسكو» تبحثان تطوير المبادرات الداعمة للقطاع التعليمي

مؤسسة حمدان تكرم 21 فائزاً بجوائز مسابقة «مبتكرون 2024» 04

مؤسسة حمدان تحتفي بفائزي الموسم الرابع من مُسابقة تحدي علوم المستقبل 10

بدء تقييم طلبات الترشح والزيارات الميدانية للمدارس المرشحة لـ «جائزة حمدان EFQM» التعليمية العالمية 14

مؤسسة حمدان تنظم فعاليات علمية وتفاعلية في أسبوع الابتكار 16

مؤسسة حمدان و«الإيسيسكو» تبحثان تطوير المبادرات الداعمة للقطاع التعليمي 18

مارس 2025

العدد الثاني والستون بعد المئة

غلاف العدد

أخبار التميز

مجلة تربوية شهرية

رئيس التحرير
عبد النور أحمد الهاشمي

مدير التحرير
حسن محمد

سكرتيرة التحرير
أماثل محمد أمين غياث

المنسق
مصطفى أبو راس

هيئة التحرير
محمد مظلوم
فاتن مطر

ترجمة
د. صادق إسماعيل
محمد أحمد

تصوير
محمد صبحي حلاوة

الإشراف الفني
ماهر محمد

ورشة تعريفية بمعايير جائزة حمدان ـ الألكسو
للبحث التربوي المتميز أبريل المقبل 20

مؤسسة حمدان و«الإمارات الطبية» تبحثان آفاق التعاون المشترك
لدعم تطوير القطاع الطبي وتعزيز المبادرات العلمية 21

15 يوليو المقبل آخر موعد لاستقبال طلبات الترشح
للجوائز التربوية محلياً وخليجياً 22

فتح باب الترشح لجائزتي المركز العالمي
لرعاية الموهوبين 24

مؤسسة حمدان تستعرض المهارات الأساسية
لإعداد الطلبة للمستقبل في قمة الشارقة الدولية لتطوير التعليم 26

استعراض جهود مركز حمدان في
الملتقى الخليجي للموهبة والإبداع 28

رؤيتنا

مؤسسة رائدة
في صناعة التميز

رسالتنا

تطوير وتطبيق جوائز وبرامج
رائدة لتمكين التميز الطبي
والتربوي ورعاية الموهبة

الإصدار والمراسلات:
مؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم
للعلوم الطبية والتربوية

دبي ـ الإمارات العربية المتحدة
هاتف: 5013333
فاكس: 5013300
ص.ب: 88088
E-mail: info@ha.ae
www.ha.ae

foundationhbr
foundationhbr
foundationhbr
hamdanaward

قدموا حلولاً ابتكارية تخدم المجتمع وتعزز الاستدامة

مؤسسة حمدان تكرم 21 فائزاً بجوائز مسابقة «مبتكرون 2024»

دبي - «أخبار التميز»:

كرّمت مؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للعلوم الطبية والتربوية، الفائزين بجوائز مسابقة «مبتكرون 2024» في دورتها السابعة، وذلك خلال حفل أقيم في مقر المؤسسة، بحضور نخبة من كبار المسؤولين في المؤسسة والقطاع التعليمي، إلى جانب طلاب وأولياء أمور.

وكرم معالي حميد محمد القطامي، رئيس مجلس أمناء مؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للعلوم الطبية والتربوية، 21 فائزاً في المسابقة، كما افتتح المعرض المصاحب للحفل، الذي أقيم في قسم «فاب لاب» بالمؤسسة، حيث استعرض الطلاب المشاركون ابتكاراتهم ومشاريعهم المتميزة التي تعكس مهاراتهم الإبداعية وقدراتهم التقنية.

حجر الأساس

وفي كلمته خلال الحفل، أكد سعادة الدكتور خليفة السويدي الأمين العام والمدير التنفيذي

خليفة السويدي:

تحفيز العقول الشابة وتمكينها حجر الأساس لبناء مستقبل مزدهر

لمؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للعلوم الطبية والتربوية، حرص المؤسسة على دعم المواهب الشابة في مجال الابتكار، وتحويل أفكارهم إلى مشاريع واقعية تسهم في تعزيز مكانة الإمارات كمركز عالمي للعلوم والتكنولوجيا، مشيراً إلى أن تحفيز العقول الشابة وتمكينها هو حجر الأساس لبناء مستقبل مزدهر.

وتضمّن الحفل عرضاً مرئياً حول مسيرة المسابقة في موسمها السابع، تلاه تكريم لجنة تحكيم المسابقة التي ضمت نخبة من الخبراء، ثم تكريم الفرق الفائزة التي قدمت حلولاً ابتكارية تخدم المجتمع وتعزز الاستدامة.

الفرق الفائزة

وتم تكريم فريق مشروع عبوري Aboory الذي تقدم به كل من: عبد الله أحمد الحمادي، وفاطمة رشيد عوض، وهو عبارة عن نظام مبتكر لسلامة معابر المشاة، مصمم لتعزيز أمان المشاة والحيوانات الأليفة باستخدام تقنية الذكاء الاصطناعي، وأضواء مختصة تعمل بالطاقة

الشمسية، إلى جانب فريق مشروع MindSync، وتقدم به كل من: محمد عدنان محمد، وأردزين ناتانيلأومالدي، وهو عبارة عن سوار معصم قابل للارتداء مزود بمستشعرات ذكية وكاميرا الهاتف الذكي لتحليل البيانات الفسيولوجية وتعابير الوجه، حيث يقوم الذكاء الاصطناعي بمعالجة هذه المعلومات لتقديم تقييمات شخصية لمستوى التوتر وتوصيات مناسبة.

كما تم تكريم فريق مشروع Modu-shade، والذي تقدم به كل من: نبيل نديم القاضي، وآلاء صلاح عبد العزيز، ويوسف راسم الشاقي، وهو نظام تظليل ذكي مرن يتميز بتصميمه القابل للتكيف الذي يسمح بتركيبه بسرعة وسهولة واستبدال المكونات حسب الاحتياجات الموسمية أو الفعاليات في الصيف، ويمكنه استخدام الألواح الشمسية وأجهزة التظليل والمراوح، بينما قد تتضمن وحدات الشتاء ميزات ترفيهية ومجمعات مياه الأمطار.

الجوائز التشجيعية

وتم تكريم الفائزين بالجوائز التشجيعية، وشملت: «جائزة استدامة» و«جائزة الخدمة المجتمعية»؛ وفاز بجائزة الاستدامة كل من:

الطلاب المشاركون استعرضوا ابتكاراتهم ومشاريعهم المتميزة التي تعكس مهاراتهم الإبداعية وقدراتهم التقنية

تكريم لجنة تحكيم المسابقة التي ضمت نخبة من الخبراء

مشاركة 137 فريقاً منها 45 استوفت الشروط و20 فريقاً تأهلت إلى مرحلة التحكيم الأولى و9 فرق إلى المرحلة النهائية

بشاير سالم الزعابي، وريم أحمد غالب، عن مشروعهما Falaj، وهو عبارة عن حل متكامل للزراعة الحديثة يجمع بين جهاز متطور وتطبيق برمجي شامل لتحسين إدارة المزارع.

وفاز بجائزة الخدمة المجتمعية مشروع HAUBS، والذي تقدم به كل من: محمد المجتبى هشام، وإبراهيم كريم الدين، وهو عبارة عن جهاز ونظام يترجم هذه الإشارات إلى أوامر، ويعد مفيداً بشكل خاص لأصحاب الهمم أو الذين لا يملكون سيطرة عضلية موثوقة على أعضاء أجسامهم للتفاعل مع الأجهزة المحيطة.

شهادات مشاركة

كما مُنِحت شهادات مشاركة لثلاثة مشاريع شملت: مشروع SafeWave، وهو عبارة عن سوار معصم يمكنه اكتشاف الغرق في مراحله المبكرة من خلال جمع البيانات من عدة مستشعرات، والتي تتم معالجتها بعد ذلك بواسطة نموذج ذكاء اصطناعي، حيث يقوم السوار بتنبيه المنقذ، مما يقلل وقت الإنقاذ ويزيد فرص النجاة، وقام بإنجازه كل من: ريان عنان النمر، وعفيف أحمد الزغير،وعمر قاسم

الفرق الفائزة:

- فريق مشروع عبوري Aboory ويضم: عبد الله أحمد الحمادي وفاطمة رشيد عوض
- فريق مشروع MindSync ويضم: محمد عدنان محمد وأردزين ناتانيلأومالدي
- فريق مشروع Modu-shade ويضم: نبيل نديم القاضي وآلاء صلاح عبد العزيز ويوسف راسم الشاقي

الفائزون بالجوائز التشجيعية

- جائزة الاستدامة فاز بها: بشاير سالم الزعابي وريم أحمد غالب عن مشروعهما Falaj لتحسين إدارة المزارع
- جائزة الخدمة المجتمعية فاز بها: محمد المجتبى هشام وإبراهيم كريم الدين عن مشروعهما HAUBS ويفيد أصحاب الهمم

العروق، وكريم عصام فهمي.

كما تم منح شهادة مشاركة لمشروع «قاهر الفيضانات»، وأنجزه كل من: حمزة محمد قرعان، ومنى على اللوغاني، ويهدف إلى معالجة الفيضانات من خلال تصميم نظام مبتكر يعيد توجيه مياه الفيضانات إلى آبار جوفية موزعة بشكل مناسب داخل المناطق المتأثرة.

وتم منح شهادة مشاركة لمشروع Acoustic Cleaning of solar panel (التنظيف الصوتي للألواح الشمسية)، وقدمه كل من: محمد براء عدنان، وجمال عمر بشر، وفرزان صديقي، وزين كمال ريسان، وهو عبارة عن نظام لاكتشاف وإزالة الغبار عن الألواح الشمسية باستخدام الموجات الصوتية، حيث يتم اكتشاف الغبار على اللوح الشمسي من خلال مستشعر الضوء المحيط وقراءة الطاقة من اللوح الشمسي.

وشهدت الدورة السابعة لمسابقة «مبتكرون» مشاركة واسعة، حيث تقدم 137 فريقاً، استوفى 45 فريقاً شروط المسابقة، وتأهل 20 فريقاً إلى مرحلة التحكيم الأولى، وصولاً إلى 9 فرق في المرحلة النهائية، فاز منها 3 فرق بالمراكز الأولى.

حفل تكريم الفائزين

حفل تكريم الفائزين

مؤسسة حمدان تحتفي بفائزي الموسم الرابع من مُسابقة تحدي علوم المستقبل

حميد القطامي:

المسابقة منصة للإبداع وبيئة للتعّلم وجسر للتواصل العلمي والثقافي

المسابقة تُسهم في تعزيز الرؤى المشتركة لإعداد جيلٍ قادرٍ على مواكبة التطورات التكنولوجية

دبي ـ «أخبار التميز»:

احتفت مؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للعلوم الطبية والتربوية عن بعد بالفائزين في مسابقة تحدي علوم المستقبل في موسمها الرابع، بحضور عدد من كبار المسؤولين والطلاب الفائزين وأولياء الأمور.

وكانت فعاليات المسابقة قد انطلقت في 5 سبتمبر الماضي تحت عنوان: «تحفيز التغيير الإيجابي في المجتمع»، لإفساح المجال أمام جميع الطلاب الموهوبين العرب، لإبراز مواهبهم في مجال الذكاء الاصطناعي وانترنت الأشياء، وتمت عملية التقييم من قبل لجنة تحكيم ضمت 17 من الأساتذة الجامعيين المتخصصين بالذكاء الاصطناعي والتخصصات الهندسية ذات الصلة بمواضيع المسابقة، وخبراء ومهندسين في مجال الذكاء الاصطناعي وإنترنت الأشياء.

تعاون فاعل

وقال معالي حميد محمد القطامي، رئيس مجلس أمناء مؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للعلوم الطبية والتربوية: «إن نطاق المشاركة في المُسابقة، اتسع ليشمل الطلبة من الدول العربية الشقيقة، بفضل التعاون الفاعل من المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم (الألكسو)، ما أكسب هذه المسابقة العلمية بُعداً عربياً تُسهم من خلاله في تعزيز الرؤى المشتركة، نحو إعداد جيل قادر على مواكبة التطورات التكنولوجية الحديثة، والمساهمة في بناء المستقبل العربي».

وأضاف معالي القطامي أن المسابقة في موسمها الرابع كانت أكثرَ من مُجرد منافسة، وتجلّت كمنصة للإبداع، وبيئة للتعلم، وجسر للتواصل العلمي والثقافي وبلغ عددُ المشاركينَ أكثر من 500 فريق ضم 1278 طالباً وطالبة، من مختلف الوزارات والهيئات والمراكز التعليمية والمدارس في الوطن العربي، ما عكس شغفاً لدى الميدان التعليمي لإطلاق الطاقات الابداعية الكامنة وإبراز مستوى الوعي التقني والمهارات الابتكارية لدى الطلبة.

وأكّد معاليه أن ما قدمه الفائزون من أفكار وابتكارات في مسابقة تحدي علوم المستقبل، يدعو إلى التفاؤل بمستقبل عربي مشرق مليء بالإنجازات.

إنجاز متميز

وأوضح القائمون على المسابقة أن الموسم الرابع منها حقق إنجازاً متميزاً بمشاركة 501 فريق، ضم 1278 طالباً وطالبة يمثلون 12 دولة عربية و17 جهة معنية برعاية الموهوبين، فيما بلغ عدد المؤسسات التعليمية المحلية المشاركة 57 مدرسة ومركزاً، وعدد المؤسسات التعليمية العربية المشاركة 257 مدرسة ومركزاً.

الفائزون

وفاز بجائزة أفضل مصمم من فئة الناشئين فريق Better Together من دولة قطر عن مشروعهم: «جهاز سند»، وهو عبارة عن حل ذكي يسهم في تحسين عمليات تصنيف الملابس المتبرع بها باستخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي وإنترنت الأشياء.

وفي فئة المحترفين لجائزة أفضل مصمم، فاز فريق «إلكتروماروك» من المملكة المغربية، بمشروعه «نظام الري الذكي»، الذي يعتمد على أجهزة استشعار وبيانات جوية لتحديد احتياجات الري بدقة، مستخدماً تقنية LoRa، ومعالجة البيانات بلغة Python لتشغيل النظام آلياً بكفاءة عالية.

لجنة التحكيم ضمت 17 من الأساتذة الجامعيين المتخصصين بالذكاء الاصطناعي والتخصصات ذات الصلة

مشاركة 501 فريق ضم 1278 طالباً وطالبة يمثلون 12 دولة عربية و17 جهة لرعاية الموهوبين

57

مدرسة ومركزاً على المستوى المحلي و257 مدرسة ومركزاً على المستوى العربي شاركت في المسابقة

حل تقني

أما فئة المحترفين لأفضل مبتكر، فقد فاز بها فريق المياه الزرقاء من جمهورية مصر العربية عن مشروعه: «روبوت النفايات البحرية الذكي»، ويمثل حلاً تقنياً مستداماً يستخدم الذكاء الاصطناعي وإنترنت الأشياء لتنظيف المسطحات المائية من النفايات البلاستيكية، ويهدف إلى تطوير روبوت متقدم قادر على تنظيف المسطحات المائية من النفايات البلاستيكية والمخلفات الأخرى.

أما جائزة أفضل مهندس لفئة الناشئين، فقد كانت من نصيب challenge stars HFS من سلطنة عمان عن مشروع: «ليمونتك علينا»، وتم من خلاله تطوير أصيص ذكي يعتمد على الذكاء الاصطناعي وإنترنت الأشياء، لمراقبة الظروف البيئية للنباتات، وضمان نموها بشكل صحي ومستدام.

اندماج فعال

وفي فئة المحترفين لفئة أفضل مهندس، فاز فريق Ai Pioneers من دولة قطر عن مشروع: «شارة التواصل الذكية»، ويهدف إلى تمكين أصحاب الهمم من الاندماج الفعال في المجتمع من خلال استخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي.

ويعتمد النظام على ترجمة لغة الإشارة المخصصة إلى كلام ونصوص والعكس، مما يزيل الحواجز التواصلية بين هؤلاء الأفراد وبقية المجتمع.

وفاز في فئة المحترفين لفئة أفضل مهندس مشروع فريق «Shinigamis» من الجمهورية العربية السورية عن مشروعه: «IOT Energy Guard»، وهو عبارة عن نظام ذكي يجمع بين إنترنت الأشياء والذكاء الاصطناعي، لإعادة تعريف استهلاك الطاقة في المنازل.

وفاز بجائزة أفضل مقدم فئة الناشئين فريق Moza Ambassadors من دولة قطر عن مشروع: «Rain Rescue»، ويعالج مشكلة مياه الأمطار الغزيرة، مما يسبب أضراراً كبيرة للبنية التحتية والممتلكات وحياة الإنسان.

التفاعل مع المحيط

وفي جائزة أفضل مقدم لفئة المحترفين، فاز فريق الباطنة من سلطنة عمان عن مشروع: «بصيرة»، وهو حل مصمم لدعم كل من فئتي المكفوفين والصم العُمي، والذين يشكّلون بحد أقصى نحو 4,45٪ من إجمالي سكان العالم، لتمكينهم من التفاعل مع محيطهم بسهولة أكبر ومواجهة التحديات اليومية،ويستخدم الجهاز

فريق sportify بطل تحدي علوم المستقبل للناشئين

فريق ultrathermo بطل تحدي علوم المستقبل للمحترفين

الذكاء الاصطناعي لتوفير تفاعلات سريعة مع المستخدم.

أما جائزة لجنة التحكيم، فقد فاز بها فريق الاتحاد 2024 من سلطنة عمان عن مشروع: «الكشف الآمن للصرف الصحي»، وهو نظام مبتكر يهدف إلى تحسين مراقبة أغطية فتحات الصرف الصحي ومنع الحوادث في حالة اكتشاف أي حالة طارئة، ويتم إرسال إشعار تحذيري عبر تطبيق (Blynk) الخاص بالهاتف الذكي، معتمداً على تقنية إنترنت الأشياء (IOT).

حلول فعالة

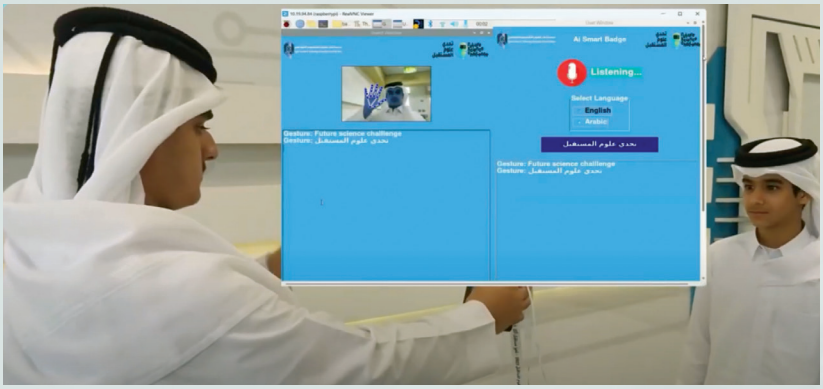
كما فاز بجائزة لجنة التحكيم فريق فارسات ستيم 4 من المملكة العربية السعودية عن مشروع: The ECO-MED Protector، ويتناول مشكلة النفايات الطبية البيئية من خلال الاستفادة من التكنولوجيا المتقدمة، لتوفير حلول فعالة ومستدامة لإعادة التدوير.

وفاز بجائزة لجنة التحكيم أيضاً فريق الابتكار الذكي من مملكة البحرين عن مشروع: «ساعة الأمل للسكر»، وتقوم بتوظيف تقنيات الذكاء الاصطناعي وإنترنت الأشياء لتوفير نظام مراقبة صحية على مدار الساعة غير جراحي لمرضى السكر.

دمج التقنيات

وفاز بجائزة بطل تحدي علوم المستقبل فئة الناشئين فريق sportify من الإمارات العربية المتحدة عن مشروع: AI Posture Correction System، وهو نظام لتصحيح الوضعية بالذكاء الاصطناعي، SPORTIFY، ويهدف إلى دمج تقنيات الذكاء الاصطناعي المتقدمة في الروتين الرياضي.

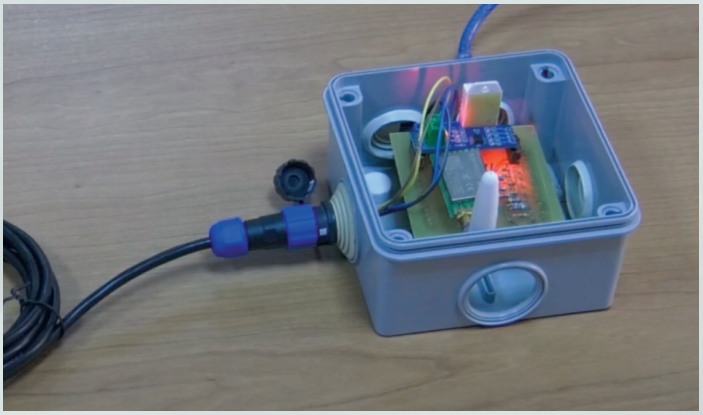
وفي فئة المحترفين - جائزة بطل تحدي علوم المستقبل، فاز فريق ultrathermo من المملكة الأردنية عن مشروع: ultrathermo، وهو مشروع مكافحة حرائق الغابات عبر روبوت ذكي مزود بأحدث التقنيات، قادر على رصد الحرائق مبكراً، بالإضافة إلى التدخل الفوري لإخمادها، وإرسال تنبيهات للسلطات لحماية الأرواح ومساحات شاسعة من الطبيعة.



فريق Ai Pioneers ـ أفضل مهندس لفئة المحترفين»

فريق challenge stars HFS ـ أفضل مهندس للناشئين

فريق المياه الزرقاء ـ أفضل مبتكرلفئة المحترفين

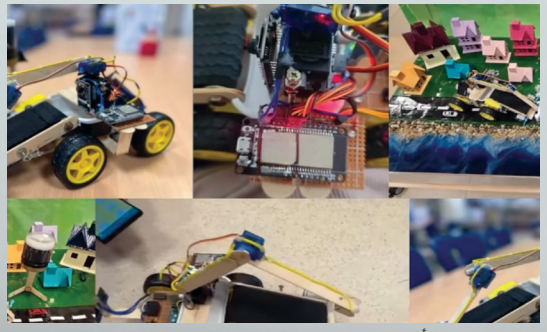


فريق إلكتروماروك ـ أفضل مصمم لفئة المحترفين

فريق Better Together ـ أفضل مصمم لفئة الناشئين

فريق Shinigamis ـ أفضل مهندس لفئة المحترفين

فريق Moza Ambassadors ـ أفضل مقدم لفئة الناشئين



فريق الباطنة ـ أفضل مقدم لفئة الناشئين

إعلان النتائج النهائية في أبريل المقبل

بدء تقييم طلبات الترشح والزيارات الميدانية للمدارس المرشحة لـ «جائزة حمدان EFQM» التعليمية العالمية

دبي ـ «أخبار التميز»:

بدأت مؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للعلوم الطبية والتربوية، المرحلة الثانية من «جائزة حمدان EFQM» التعليمية العالمية، والتي تشمل عمليات تقييم طلبات الترشح والزيارات الميدانية للمرشحين من المدارس، وفقاً للمعايير والمحاور المحددة في النموذج، فيما تُختتم عملية التقييم بإعداد تقرير تفصيلي لكل مدرسة، ومن المتوقع أن تُعلن النتائج النهائية في شهر أبريل المقبل.

وتهدف الجائزة إلى تحسين جودة التعليم، وتعزيز المخرجات التعليمية في المدارس حول العالم، من خلال تطبيق «نموذج حمدان EFQM» المبتكر، الذي تم تطويره بإشراف فريق دولي من كبار الخبراء، وفق أفضل الممارسات التعليمية العالمية، بالتعاون مع المؤسسة الأوروبية للجودة.

وسيبدأ فريق التقييم مهامه بمراجعة ملفات التقديم عبر منصة «AssessBase»، التابعة للمؤسسة الأوروبية للجودة «EFQM»، تعقبها جلسات تعريفية تُعقد عن بُعد، ثم بدء تنفيذ زيارات ميدانية تستمر لمدة 4 أيام.

وقال سعادة الدكتور خليفة السويدي، الأمين العام والمدير التنفيذي للمؤسسة: إن «جائزة حمدان EFQM» تعكس التزام مؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للعلوم الطبية والتربوية، بتقدير وتكريم المؤسسات والمبادرات والأفراد المتميزين في المجال التعليمي، وحرصها على الإسهام في بناء منظومة للجودة التعليمية.

وأضاف أن الجائزة تولي عناية خاصة للجودة التعليمية وتطوير الأداء المدرسي، انطلاقاً من إيمان المؤسسة بأن التعليم هو أساس التقدم والحضارة، وهو ركن الزاوية في تحقيق أهداف التنمية المستدامة، مسترشدة برؤية وتوجهات الدولة في الشأن التعليمي، واهتمامها بتقديم نموذج عالمي للمدرسة المتميزة، بما يدعم بناء مجتمعات المعرفة، ويسهم في التنمية البشرية المستدامة.

يُذكر أن اختيار المدارس المشاركة في «جائزة حمدان EFQM» التعليمية العالمية، تم بناء على قائمة المدارس المتميزة التي رشحتها وزارتا التربية والتعليم في كل من الإمارات وقطر، وتضم 6 مدارس من دولة الإمارات هي مجمع زايد التعليمي في البرشاء بدبي، ومدرسة دبي للتربية الحديثة بدبي، ومدرسة المنار النموذجية (حلقة ثانية) للبنات في الشارقة، ومدرسة أم غافة في العين، ومجمع زايد التعليمي في دبا الفجيرة، ومجمع زايد التعليمي في المنتزه بعجمان.

الجائزة تهدف إلى تحسين جودة التعليم وتعزيز المخرجات التعليمية في المدارس حول العالم

خليفة السويدي: الجائزة تعكس حرص المؤسسة على الإسهام في بناء منظومة للجودة التعليمية

بهدف دعم بيئة الإبداع وتقديم حلول مبتكرة في التعليم والعلوم الطبية

مؤسسة حمدان تنظم فعاليات علمية وتفاعلية في أسبوع الابتكار

خليفة السويدي: الابتكار حجر الأساس في تطوير حلول مستدامة تخدم المجتمع

الورش التدريبية والفعاليات ركزت على الابتكار في التكنولوجيا والبحث العلمي والتصنيع الرقمي

دبي ـ «أخبار التميز»:

شاركت مؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للعلوم الطبية والتربوية في شهر الابتكار، تحت شعار «معاً لخدمة المجتمع»، بعدد من الفعاليات التي تهدف إلى تقديم حلول مبتكرة في مجالي التعليم والعلوم الطبية، ودعم بيئة الإبداع من خلال فعاليات علمية وتفاعلية، تسهم في تطوير قدرات الأفراد وتعزيز التواصل بين القطاعات المختلفة.

وأكد سعادة الدكتور خليفة السويدي، الأمين العام والمدير التنفيذي لمؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للعلوم الطبية والتربوية، أن مشاركة المؤسسة في «الإمارات تبتكر»، تعكس التزامها المستمر بدعم البحث العلمي والابتكار في التعليم والعلوم الطبية، مشيراً إلى أن الابتكار يمثل حجر الأساس في تطوير حلول مستدامة تخدم المجتمع.

وأضاف: «نهدف من خلال هذه الفعاليات إلى تعزيز ثقافة الابتكار، وتمكين العقول الشابة من تقديم أفكار رائدة تواكب توجهات الدولة في بناء اقتصاد معرفي مستدام، حيث يشكل التعاون بين القطاعات الحكومية والخاصة والمجتمع ركيزة أساسية لتحقيق هذا الهدف».

ورش تدريبية وفعاليات

وشمل البرنامج الذي نظمته المؤسسة سلسلة من الورش التدريبية والفعاليات المتخصصة التي ركزت على الابتكار في التكنولوجيا، والبحث العلمي، والتصنيع الرقمي، بمشاركة نخبة من المؤسسات الأكاديمية والهيئات الحكومية والخاصة، حيث شارك طلاب معهد الشيخ راشد الإسلامي في ورشة حول التصميم والتصنيع بعنوان: «عقول شابة، نحو مجتمع مصنع ومستدام»، بينما شارك طلاب جامعة الشارقة في برنامج متخصص حول نظام تشغيل الروبوتات (ROS2) بعنوان: «مساعد الطبيب الآلي».

ويُعدّ «الإمارات تبتكر»، أحد أكبر الفعاليات العالمية في مجال الابتكار، حيث يعزز التعاون والتواصل بين القطاعين الحكومي والخاص، ويحتفي بالإنجازات الاستثنائية للمبتكرين في مختلف المجالات.

ومنذ إطلاقه العام 2015، أصبح هذا الحدث الوطني منصة ملهمة تسهم في نشر ثقافة الإبداع وتطوير الأفكار المبتكرة، مما يرسخ مكانة دولة الإمارات كمركز عالمي للابتكار، ويعزز تأثيرها الإيجابي على المجتمع العالمي.

مؤسسة حمدان و«الإيسيسكو» تبحثان
تطوير المبادرات الداعمة للقطاع التعليمي

مناقشة آليات دعم الممارسات التربوية المتميزة بما يعزز تحقيق أهداف البرامج المشتركة للارتقاء بالمنظومة التعليمية

الشراكة بين مؤسسة حمدان والإيسيسكو أثمرت عن تنفيذ مبادرات وبرامج نوعية لدعم جودة التعليم والتميز التربوي في العالم الإسلامي

خليفة السويدي: المؤسسة تؤكد التزامها مع منظمة الإيسيسكوبتشجيع الجهود الموجهة إلى تطوير المنشآت التربوية في الدول الإسلامية

أحمد سعيد ولد أباه: الشراكة مع مؤسسة حمدان نموذج ناجح للعمل المشترك في تطوير السياسات التربوية وتحقيق التحول التعليمي المستدام

دبي ـ «أخبار التميز»:

بحث سعادة الدكتور خليفة السويدي، الأمين العام والمدير التنفيذي لمؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للعلوم الطبية والتربوية، مع سعادة الدكتور أحمد سعيد ولد أباه، مستشار المدير العام لمنظمة العالم الإسلامي للتربية والعلوم والثقافة «الإيسيسكو»، سبل تطوير المبادرات الداعمة للقطاع التعليمي، وآليات دعم الممارسات التربوية المتميزة، بما يعزز تحقيق أهداف البرامج المشتركة للارتقاء بالمنظومة التعليمية.

ويأتي هذا اللقاء الذي حضره عددٌ من المسؤولين في إطار الشراكة والتعاون الثنائي في دعم التعليم والتميز التربوي في دول العالم الإسلامي.

عمل مشترك

وقال سعادة الدكتور خليفة السويدي: «إننا في مؤسسة حمدان حريصون على تعزيز حضور دولة الإمارات على مستوى المبادرات الإقليمية والدولية في مجال التعليم، وإن التعاون مع منظمة الإيسيسكو باعتبارها من أهم المؤسسات المعنية بالتربية والعلوم والثقافة في العالم الإسلامي يخدم الأهداف المشتركة»، منوهاً بأهمية العمل المشترك الذي من شأنه الإسهام في تحقيق أهداف التنمية البشرية المستدامة، خصوصاً في مجالات جودة التعليم وتمكين المعلمين.

وأضاف سعادته: «تؤكد المؤسسة التزامها مع منظمة الإيسيسكو بتشجيع الجهود الموجهة إلى تطوير المنشآت التربوية في الدول الإسلامية من خلال جائزة حمدان-الإيسيسكو، وكذلك تمكين تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها من خلال مشروع (مشكاة)».

وأشاد سعادته بالاهتمام الكبير الذي تحظى به المشروعات المشتركة من قبل المنظمة، مما يحقق تأثيراً إيجابياً في المجتمعات الإسلامية نحو توجيه الدعم إلى تطوير المؤسسات التعليمية.

دور ريادي

من جانبه، أشاد سعادة الدكتور أحمد سعيد ولد أباه، بالدور الريادي لمؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم في دعم التعليم والتميز التربوي، وأثنى على المشروعات النوعية التي تعمل عليها، بالشراكة مع المؤسسات الدولية والإقليمية.

وأكد سعادته، حرص معالي الدكتور سالم بن محمد المالك، المدير العام للإيسيسكو، على توسيع مجالات التعاون مع المؤسسة، وتقديره العميق لهذه الشراكة المتميزة، التي أتاحت فرصة الاستفادة من الخبرات الرائدة للمؤسسة في تمكين المعلمين، وتعزيز جودة التعليم.

وأشار إلى أن هذه الشراكة تمثل نموذجاً ناجحاً للعمل المشترك في تطوير السياسات التربوية، وتحقيق التحول التعليمي المستدام.

تعاون مثمر

يشار إلى أن هذه الشراكة، تعتبر امتداداً للتعاون المثمر بين مؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للعلوم الطبية والتربوية ومنظمة الإيسيسكو، والذي أثمر عن تنفيذ مبادرات وبرامج نوعية لدعم جودة التعليم والتميز التربوي في العالم الإسلامي.

ويواصل الجانبان جهودهما لتعزيز هذا التعاون عبر إطلاق مشاريع ومبادرات مبتكرة تسهم في تمكين المعلمين، ورعاية الطلبة الموهوبين، وتطوير السياسات التعليمية الداعمة لبناء مجتمعات المعرفة والابتكار.

ورشة تعريفية بمعايير جائزة حمدان ـ الألكسو للبحث التربوي المتميز أبريل المقبل

دبي ـ «أخبار التميز»:

أعلنت مؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للعلوم الطبية والتربوية، والمنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم «الألكسو»، عن انطلاق الدورة الجديدة من جائزة حمدان ـ الألكسو للبحث التربوي المتميز للعام 2025، وستنظم المؤسسة ورشة عمل تعريفية حول معايير الجائزة في أبريل المقبل، وذلك في إطار حرصها على تعزيز جودة المشاركات، وضمان التزامها بأفضل المعايير البحثية.

وتهدف الجائزة إلى دعم وتشجيع الباحثين التربويين العرب على إنتاج أبحاث نوعية، تسهم في تطوير العملية التعليمية، وتعزيز جودة التعليم وفق أرقى المعايير الدولية.

وقال سعادة الدكتور خليفة السويدي الأمين العام والمدير التنفيذي للمؤسسة: «إن الدورة الجديدة تنطلق من رصيد متنام من الاهتمام والشغف لدى الباحثين والمؤسسات التعليمية، بعد نجاح منظمة الألكسو والمؤسسة في استقطاب المستهدفين نحو البحث التربوي في تطوير التعليم»، مؤكداً أن القطاع التعليمي في الوطن العربي يزخر بالخبرات البحثية المتميزة، وأن الجائزة تسعى إلى اكتشافهم وتشجيعهم وتمكينهم، مما يسهم في دعم صناع ومتخذي القرار التعليمي، وبناء مجتمعات المعرفة القادرة على المنافسة عالمياً، ونحرص على أن تكون الجائزة حافزاً لإثراء المكتبة التربوية العربية ببحوث ذات أثر مستدام على الميدان التعليمي.

وتستهدف الجائزة الباحثين العرب العاملين في المجال التربوي، بما في ذلك المعلمون، والمشرفون التربويون، وأعضاء الهيئات الأكاديمية، والاختصاصيون النفسيون والتربويون، وتشترط أن تكون الأبحاث المقدمة أصلية، مبنية على منهجية علمية رصينة، وتعالج قضايا تربوية جوهرية ذات تأثير ملموس على الميدان التربوي.

وتبلغ قيمة الجائزة 25 ألف دولار أمريكي لكل بحث فائز، ويتم توزيعها وفق نسبٍ إسهامات الباحثين في حال كان البحث جماعياً.

وسيتم تكريم الفائزين في حفل رسمي، مع نشر الأبحاث الفائزة في دوريات علمية محكمة، بهدف نشر المعرفة التربوية، وتعزيز الاستفادة من الممارسات البحثية المتميزة.

الجائزة تهدف إلى:

- دعم وتشجيع الباحثين التربويين العرب على إنتاج أبحاث نوعية
- المساهمة في تطوير العملية التعليمية وتعزيز جودة التعليم وفق أرقى المعايير الدولية
- خليفة السويدي: الجائزة حافز لإثراء المكتبة التربوية العربية ببحوث ذات أثر مستدام على الميدان التعليمي

مؤسسة حمدان و«الإمارات الطبية»

تبحثان آفاق التعاون المشترك لدعم تطوير القطاع الطبي وتعزيز المبادرات العلمية

دبي ـ «أخبار التميز»:

بحث سعادة الدكتور خليفة السويدي، الأمين العام والمدير التنفيذي لمؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للعلوم الطبية والتربوية، مع وفد من جمعية الإمارات الطبية برئاسة الشيخة الدكتورة علياء القاسمي، الأمين العام للجمعية، والدكتور راشد الشرهان عضو مجلس إدارة الجمعية، آفاق التعاون المشترك لدعم تطوير القطاع الطبي وتعزيز المبادرات العلمية، بما يسهم في الارتقاء بالخدمات الصحية، وترسيخ ممارسات طبية قائمة على البحث والابتكار.

كما بحث الجانبان آليات دعم الأبحاث الطبية، وتنمية الكوادر الصحية، وتعزيز المبادرات العلمية، بما يسهم في الارتقاء بالخدمات الصحية، ويسهم في تعزيز جودة الرعاية الصحية، ودعم الكفاءات الطبية، ودفع عجلة التطوير والابتكار في القطاع الطبي، بما يعود بالنفع على المجتمع الإماراتي.

بدء التقديم لمنافسات الدورة الجديدة

15 يوليو المقبل آخر موعد لاستقبال طلبات الترشح للجوائز التربوية محلياً وخليجياً

الجوائز التربوية تهدف إلى تكريم المتميزين وتحفيز التميز والابتكار في قطاع التعليم على المستويين المحلي والخليجي

تنفيذ ورش عمل تعريفية لتزويد المرشحين بإرشادات تفصيلية حول معايير التقديم ومتطلبات المشاركة

دبي ـ «أخبار التميز»:

أعلنت مؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للعلوم الطبية والتربوية، عن فتح باب التقديم للدورة الجديدة من الجوائز التربوية المحلية والخليجية للعام 2025، وحدّدت 15 يوليو المقبل آخر موعد لاستقبال طلبات الترشح للجوائز، التي تهدف إلى تكريم المتميزين في المجال التربوي، وتحفيز التميز والابتكار في قطاع التعليم على المستويين المحلي والخليجي.

وسيتم تنفيذ ورش عمل تعريفية حول معايير الجوائز بين فبراير ويوليو 2025، بهدف تزويد المرشحين بإرشادات تفصيلية حول معايير التقديم ومتطلبات المشاركة، مما يسهم في رفع جودة الملفات المقدمة، وتعزيز تنافسية المشاركين، وسيتم لاحقاً بدء فعاليات التحكيم، تتبعها المقابلات والزيارات الافتراضية بين سبتمبر وأكتوبر 2025، قبل إعلان أسماء الفائزين، الذين سيتم تكريمهم في حفل رسمي خلال العام 2026.

وتؤكد هذه الجوائز التزام المؤسسة بدعم ورعاية التميز التعليمي، وتشجيع الأفراد والمؤسسات على تقديم نماذج ناجحة، تسهم في تطوير العملية التعليمية وفق أرقى المعايير العالمية.

نموذج رائد

وقال سعادة الدكتور خليفة السويدي، الأمين العام والمدير التنفيذي لمؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للعلوم الطبية والتربوية: «إن الجوائز التربوية التي تقدمها مؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم، تمثل نموذجاً رائداً في تمكين وتكريم المتميزين في القطاع التعليمي، وتحفيزهم على الإبداع والابتكار».

وأضاف سعادته: «إن تكريم المعلمين والتربويين والطلاب والمؤسسات التعليمية يعزز تنمية التميز في الأداء المدرسي وجودة التعليم، ويدفع بعجلة التطوير المستدام، وهو ما يتماشى مع رؤية المؤسسة في الارتقاء بالممارسات التربوية إلى مستويات تنافسية عالمية»، مبدياً تطلعه لاستقبال مشاركات تعكس روح الابتكار والريادة في قطاع التعليم.

الجوائز المحلية

وتكرّم الجوائز المحلية لمؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للعلوم الطبية والتربوية، الأفراد والمؤسسات التعليمية التي تحقق مستويات استثنائية من الأداء في دولة الإمارات العربية المتحدة، وتشمل جائزة الطالب المتميز والطالب الجامعي المتميز اللتين تُمنحان للطلبة الذين يظهرون تفوقاً أكاديمياً أو غير أكاديمي، مدعوماً بالالتزام السلوكي والأخلاقي.

كما تحتفي جائزة المدرسة المتميزة بالمؤسسات التعليمية التي تحقق نتائج أكاديمية وسلوكية رائدة محلياً ودولياً، مع تطبيق أحدث أساليب الحوكمة التعليمية والابتكار الإداري، فيما تُسلّط جائزة المعلم المتميز الضوء على المعلمين الذين يتجاوزون المعايير التقليدية، ويحققون إنجازات استثنائية في تحسين تجربة التعلم.

وتكرم جائزة التربوي المتميز الاختصاصيين التربويين الذين يتبنون استراتيجيات مبتكرة لمواجهة التحديات المستقبلية، وتعزيز التطوير التعليمي المستدام، في حين تسعى جائزة المؤسسات الداعمة للتعليم إلى تكريم الجهات الحكومية والخاصة التي تقدم مساهمات جوهرية لدعم التعليم في الإمارات.

الجوائز الخليجية

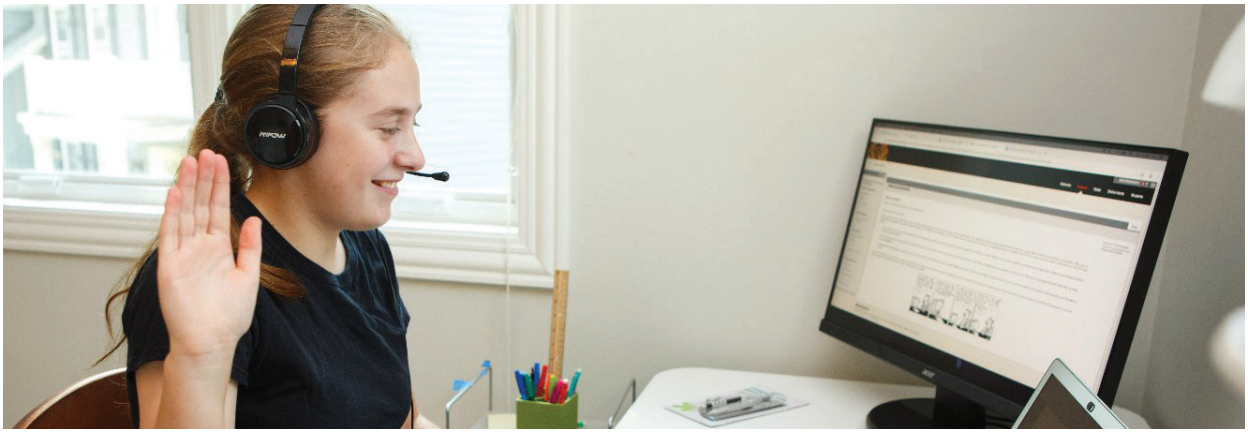
وتسعى المؤسسة امتداداً لرسالتها التعليمية إلى دعم التميز التعليمي في دول مجلس التعاون الخليجي من خلال جوائز تحتفي بالمتميزين في القطاع التربوي، وتشمل جائزة الطالب المتميز التي تكرّم الطلبة المتفوقين أكاديمياً وغير أكاديمي وفق معايير متكاملة تجمع بين الأداء والابتكار والسلوك الأخلاقي.

وتسلط جائزة المعلم المتميز الضوء على المربين الذين يساهمون في تطوير أساليب التدريس، وتعزيز جودة التعليم من خلال ممارسات تربوية متقدمة؛ وفي مجال القيادة التربوية، تكرّم جائزة التربوي المتميز القيادات والمشرفين الذين أسهموا في تطوير الأنظمة التعليمية عبر تبني منهجيات رائدة، حيث تم توسيع نطاق الجائزة على المستوى الخليجي.

أما جائزة المدرسة المتميزة، فهي تُمنح للمؤسسات التي تعتمد معايير أكاديمية متقدمة، وتطبق حلولاً تعليمية مبتكرة تسهم في تحسين جودة التعلم، وتأهيل الطلاب لمواكبة تحديات المستقبل.

يستمر تلقي الترشيحات حتى 15 سبتمبر المقبل

فتح باب الترشح لجائزتي المركز العالمي لرعاية الموهوبين



دبي ـ «أخبار التميز»:

أعلنت مؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للعلوم الطبية والتربوية عن فتح باب الترشح للجائزة الدولية للأبحاث التطبيقية في رعاية الموهوبين، والجائزة الدولية للمبادرات المدرسية في رعاية الموهوبين، اللتين ينظمهما المركز العالمي لرعاية الموهوبين، إحدى المبادرات العالمية للمؤسسة، بهدف دعم وتشجيع الجهود المبذولة في مجال تربية ورعاية الموهوبين على مستوى العالم.

ويستمر تلقي الترشيحات للجائزة الدولية للأبحاث التطبيقية في رعاية الموهوبين حتى 15 سبتمبر المقبل.

وتستهدف «الجائزة الدولية للأبحاث التطبيقية في رعاية الموهوبين» الباحثين وحملة الدكتوراة المتخصصين في مجالات تربية وتعليم الموهوبين، وتنمية المواهب، والمجالات الأخرى ذات الصلة.

وتهدف الجائزة إلى دعم الأبحاث العلمية المتقدمة التي تسهم في تطوير منظومات تعليم الموهوبين على المستوى العالمي، من خلال تعزيز أفضل الممارسات البحثية.

تحفيز الجهود

من جانبها، تستهدف «الجائزة الدولية للمبادرات المدرسية في رعاية الموهوبين» العاملين في المدارس الذين أطلقوا مشاريع ومبادرات في مجال تربية وتعليم الموهوبين، وتهدف إلى تحفيز الجهود التعليمية الرائدة التي تدعم الموهوبين، وتقديم نموذج عالمي متكامل لتطبيق أفضل الممارسات في هذا المجال، وتُمنح للمشاريع أو البرامج المدرسية، حيث تُتاح الفرصة للمدارس

الجائزتان تهدفان إلى دعم وتشجيع الجهود العالمية في تربية ورعاية الموهوبين

خليفة السويدي:

جائزتا المركز العالمي لرعاية الموهوبين تعكسان رؤية القيادة الرشيدة وحرصها على تعزيز الإبداع والبحث العلمي

لجنة تحكيم دولية تضم نخبة من الخبراء المتخصصين لتقييم الطلبات المؤهلة

الحكومية والخاصة، من مرحلة رياض الأطفال وحتى ما قبل الجامعة، التي حققت إنجازات بارزة في دعم الطلاب الموهوبين والمتفوقين، للمشاركة وذلك من جميع أنحاء العالم.

بيئة محفزة

وأكد سعادة الدكتور خليفة السويدي، الأمين العام والمدير التنفيذي لمؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للعلوم الطبية والتربوية أن جائزتي المركز العالمي لرعاية الموهوبين، تعكسان رؤية القيادة الرشيدة وحرصها على تعزيز الإبداع والبحث العلمي، وتكريم الموهوبين من مختلف أنحاء العالم.

وأوضح أن الجائزة الدولية للمبادرات المدرسية في رعاية الموهوبين تأتي في إطار التزام المؤسسة بدعم قطاع التعليم على المستوى العالمي، وتعزيز بيئة محفزة لتطوير الموهوبين، بينما تساهم الجائزة الدولية للأبحاث التطبيقية في دعم البحث العلمي، والاستفادة من نتائجه في تطوير النظم التعليمية، وتطبيق أفضل الممارسات العالمية في هذا المجال الحيوي.

منصة تفاعلية

وأشار سعادة الدكتور السويدي إلى أن هذه الجوائز تندرج ضمن الجهود المستمرة التي يبذلها المركز العالمي لرعاية الموهوبين، لتعزيز ثقافة الموهبة على المستوى العالمي، وتوفير منصة تفاعلية لدعم المبدعين في مختلف المجالات.

وسيتم تقييم الطلبات المؤهلة من قبل لجنة تحكيم دولية تضم نخبة من الخبراء المتخصصين في مجال تعليم ورعاية الموهوبين ممن يتمتعون بخبرات أكاديمية وعملية واسعة في مجالات البحث والتطوير التربوي.

مريم الغاوي تحدثت عن أهمية الإبداع والتفكير النقدي وتأهيل الطلبة لوظائف الغد

مؤسسة حمدان تستعرض المهارات الأساسية لإعداد الطلبة للمستقبل في قمة الشارقة الدولية لتطوير التعليم

دبي - «أخبار التميز»:

شاركت مؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للعلوم الطبية والتربوية بصفتها Catalyst Partner، في النسخة الرابعة من قمة الشارقة الدولية لتطوير التعليم 2025 التي نظمتها هيئة الشارقة للتعليم الخاص وأكاديمية الشارقة للتعليم،بالتعاون مع مؤسسة كارنيجي للنهوض بالتعليم، تحت شعار «آفاق واعدة».

وتأتي مشاركة المؤسسة في القمة، دعماً لاستكشاف حلول مبتكرة لمستقبل التعليم، حيث تحدثت الدكتورة مريم الغاوي، مدير مركز حمدان بن راشد آل مكتوم للموهبة والابتكار، عن المهارات الأساسية لإعداد الطلبة للمستقبل، وأهمية الإبداع والتفكير النقدي وتأهيلهم لوظائف الغد.

واستضافت القمة أكثر من 35 جلسة حوارية و140 ورشة عمل، بمشاركة ما يزيد على 190 متحدثاً من المتخصصين في مجال التعليم من أكثر من 30 دولة حول العالم.

أبرز المواضيع

وركزت الجلسات وورش العمل التي تضمنتها القمة على عدة مواضيع من أبرزها ممارسات التدريس والتعلم المبتكرة، وتصور مستقبل التعليم والمساواة والدمج في المدارس والتعليم المستدام والمواكب للمستقبل.

وجمعت القمة المعلمين وصناع السياسات والباحثين وقادة الصناعة لاستكشاف ومعالجة التحديات والفرص الملحة في قطاع التعليم في مرحلة رياض الأطفال حتى الصف الثاني عشر ومرحلة الطفولة المبكرة، مع التركيز بشكل خاص على المكونات الأساسية اللازمة لإعداد الأنظمة التعليمية المستقبلية.

استراتيجيات مبتكرة

وهدفت القمة إلى استكشاف استراتيجيات مبتكرة عبر التعمق في دراسة الأساليب والممارسات الرائدة التي تساهم في تحسين مخرجات التعليم،وتسعى إلى تعزيز التواصل مع الخبراء من معلمين وصنّاع سياسات وقادة في قطاع التعليم، ما يتيح فرصاً للتعاون وتبادل المعرفة. وركزت القمة على تحويل مستقبل التعليم من خلال استعراض الخطط الحالية والمستقبلية لضمان توافقها مع الاحتياجات المجتمعية المتطورة، وسلطت الضوء على قصص النجاح عبر استعراض المبادرات والبرامج الناجحة والاحتفاء بها،لإلهام المشاركين وتوجيههم نحو تبني أفضل الممارسات التعليمية.

خلال جلسة نقاشية نظمتها جامعة الإمارات

مؤسسة حمدان تبحث تأثير الذكاء الاصطناعي على مسار تطور التعليم العالي

دبي ـ «أخبار التميز»:

شاركت مؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للعلوم الطبية والتربوية في جلسة نقاشية نظمتها جامعة الإمارات العربية المتحدة، بعنوان: «الابتكار في التعليم العالي: دور الذكاء الاصطناعي في إعادة تشكيل التعليم العالي».

وجمعت الجلسة نخبة من الخبراء لاستكشاف كيفية إعادة تشكيل الذكاء الاصطناعي لمشهد التعليم العالي، وإحداث تحول في أساليب التعلم، والتدريس، وإدارة المؤسسات الأكاديمية.

تحول جذري

وتحدثت الدكتورة مريم الفاوي مدير مركز حمدان بن راشد آل مكتوم للموهبة والابتكار، في الجلسة النقاشية، عن قدرة الذكاء الاصطناعي على تعزيز نجاح الطلبة، ورفع إنتاجية أعضاء هيئة التدريس، وتحسين جودة الخدمات الطلابية.

وناقش الخبراء خلال الجلسة كيفية توظيف الذكاء الاصطناعي في إحداث تحول جذري في طرق التعلم، والتدريس، وإدارة المؤسسات الأكاديمية، كما بحثوا إمكانات الذكاء الاصطناعي في تعزيز نجاح الطلاب، مع التأكيد على أهمية تحقيق التوازن بين الابتكار التكنولوجي والعنصر البشري في التعليم.

مريم الفاوي تستعرض قدرة الذكاء الاصطناعي على تعزيز نجاح الطلبة ورفع إنتاجية أعضاء هيئة التدريس وتحسين جودة الخدمات الطلابية

دور ريادي

وتناولت الجلسة دور أدوات التعلم الذكية، والأتمتة الإدارية، والتعليم المخصص، ومستقبل الحرم الجامعي التقليدي في ظل التكامل مع تقنيات الذكاء الاصطناعي واستمراره في إعادة تعريف مشهد التعليم العالي.

وتواصل مؤسسة حمدان دورها الريادي في دعم الحوار والتعاون والابتكار، لضمان توظيف التكنولوجيا كأداة لتعزيز الوصول إلى التعليم، ورفع كفاءة العملية التعليمية، وتقديم تجارب تعليمية مخصصة للطلاب، مع الحفاظ على القيم الأساسية للتعليم الذي يتمحور حول العنصر البشري.

استقطب 500 مشارك من صناع القرار والخبراء والباحثين والتربويين وأولياء الأمور

استعراض جهود مركز حمدان في الملتقى الخليجي للموهبة والإبداع

مناقشة أفضل الممارسات في تنمية ورعاية الموهوبين في مراحل الطفولة المبكرة والتحديات والفرص المتاحة

الدعوة إلى تطوير سياسات تعليمية شاملة وتعزيز التعاون بين المؤسسات التربوية

دبي ـ «أخبار التميز»:

شاركت مؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للعلوم الطبية والتربوية في الملتقى الخليجي للموهبة والإبداع، الذي نظمته مؤسسة الملك عبدالعزيز ورجاله للموهبة والإبداع «موهبة»، بالشراكة مع مكتب التربية العربي لدول الخليج.

واستعرضت الدكتورة مريم علي الغاوي، مدير مركز حمدان بن راشد آل مكتوم للموهبة والابتكار، خلال الجلسة الأولى من الملتقى التي حملت عنوان: «دور المنظمات المعنية بتربية الموهوبين في الطفولة المبكرة»، دور المركز في رعاية وتنمية المواهب، مؤكدة أهمية خلق بيئة محفزة للإبداع والابتكار، تستند إلى أحدث الممارسات العالمية في مجال اكتشاف وتطوير الموهوبين.

وعُقد الملتقى افتراضياً تحت شعار «تنمية المواهب في الطفولة المبكرة في دول الخليج العربية: الواقع والتحديات وآفاق المستقبل»، وجمع ما يقارب 500 مشارك من صناع القرار والخبراء والباحثين والتربويين وأولياء الأمور، بهدف مناقشة أفضل الممارسات في تنمية ورعاية الموهوبين في مراحل الطفولة المبكرة، والتحديات التي تواجه هذه الجهود، والفرص المتاحة لتعزيزها.

حلول وتجارب

واشتمل الملتقى على عدد من الجلسات العلمية وحلقات النقاش، استعرض خلالها المشاركون، أبرز الحلول والتجارب الناجحة في مجال تنمية الموهوبين في مرحلة الطفولة المبكرة.

ودعا الملتقى في ختام أعماله إلى تطوير سياسات تعليمية شاملة، وتعزيز التعاون بين المؤسسات التربوية، والاستفادة من التقنيات الحديثة في عمليات الكشف عن الموهوبين، إلى جانب تكثيف الجهود البحثية لضمان تطبيق أحدث الممارسات في هذا المجال.

صور أرشيفية من فعاليات سابقة للملتقى الخليجي للموهبة والإبداع